

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

*Кафедра государственного и муниципального управления*

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры государственного  
и муниципального управления

Протокол от «15» сентября 2022 г.  
№2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.04.01 Государственная поддержка малого бизнеса**

направление подготовки  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

профиль  
**Государственное регулирование экономики**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2023

Киров, 2022 г.

**Автор–составитель:**

д.э.н., заведующий кафедрой

государственного и муниципального управления

\_\_\_\_\_ Логинов Д.А.

Заведующий кафедрой государственного  
и муниципального управления, д.э.н

\_\_\_\_\_ Логинов Д.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
3. Содержание и структура дисциплины .....	8
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	29
6.1. Основная литература.....	29
6.2. Дополнительная литература.....	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	29
6.4. Нормативные правовые документы.....	29
6.5. Интернет-ресурсы.....	30
6.6. Иные источники.....	30
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	31

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Государственная поддержка малого бизнеса» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПКо ОС-1 (Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций);

ПКр-2 (Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ).

Компетенция ПКо ОС-1 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Государственная поддержка малого бизнеса» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры).

Ранее эту компетенцию формирует дисциплина Б1.Б.7 «Введение в профессиональную деятельность» (1-й курс, 1-й семестр).

Одновременно с дисциплиной Б1.В.ДВ.2.1 «Государственная поддержка малого бизнеса» компетенцию ПК-1 формирует дисциплина Б1.В.15 «Государственное регулирование экономики» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры).

По завершении изучения дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Государственная поддержка малого бизнеса» компетенция ПКо ОС-1 продолжает формироваться при изучении дисциплин Б1.В.21 «Оценка регулирующего воздействия» (3-й-4-й курсы, 6-й-7-й семестры), Б1.В. 6 «Государственное регулирование миграционных и демографических процессов» (4-й курс, 7-й-8-й семестры), Б1.В.ДВ.8.1 «Экономическая безопасность государства и региона» (4-й курс, 7-й-8-й семестры), Б1.В.ДВ.8.2 «Антикризисное управление» (4-й курс, 7-й-8-й семестры), Б1.В.ДВ.8.2 «Связи с общественностью в органах власти» (4-й курс, 7-й-8-й семестры) и прохождении БЗ государственной итоговой аттестации.

Компетенция ПКр-2 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Государственная поддержка малого бизнеса» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры).

Ранее эту компетенцию формируют дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Экология» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры), Б1.Б.13 «Система государственного и муниципального управления» (2-й курс, 3-й-4-й семестры) и Б1.В.4 «Региональное управление и территориальное планирование» (2-й курс, 3-й-4-й семестры).

Одновременно с дисциплиной Б1.В.ДВ.2.1 «Государственная поддержка малого бизнеса» компетенцию ПКр-2 формируют дисциплины Б1.В.15 «Государственное регулирование экономики» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), Б1.В.ДВ.5.1 «Регионоведение» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры), ФТД.1 «Экономический анализ» (2-й курс, 4-й семестр) и Б1.В.10 «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» (3-й курс, 5-й-6-й семестры).

По завершении изучения дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Государственная поддержка малого бизнеса» компетенция ПКр-2 продолжает формироваться при изучении дисциплин Б1.В.12 «Экономика государственного и муниципального сектора» (3-й-4-й курсы, 6-й-7-й семестры), Б1.В.ДВ.1.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» (3-й-4-й курсы, 6-й-7-й семестры), Б1.В.ДВ.3.1 «Демография» (3-й-4-й курсы, 6-й-7-й семестры), Б1.В.ДВ.3.2 «Территориальная организация населения» (3-й-4-й курсы, 6-й-7-й семестры), Б1.В. 4 «Региональное управление и территориальное планирование» (4-й курс, 7-й-8-й семестры), Б1.В.ДВ.8.1 «Экономическая безопасность государства и региона» (4-й курс, 7-й-8-й семестры), Б1.В.ДВ.8.2 «Антикризисное управление» (4-й курс, 7-й-8-й семестры), Б1.В.20 «Государственная и муниципальная социальная политика» (4-й-5-й курсы, 8-й-9-й семестры), Б1.В.ДВ.6.1 «Налоговое регулирование экономики» (4-й-5-й курсы, 8-й-9-й семестры) и Б1.В.ДВ.6.1 «Антимонопольное регулирование экономики» (4-й-5-й курсы, 8-й-9-й семестры) и прохождении Б2.П.2 преддипломной практики (5-й курс, 9-й семестр) и Б3 государственной итоговой аттестации.

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организационно-управленческие действия	ПКо ОС-1	на уровне знаний: знание обязанностей государственного (муниципального) служащего в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
		на уровне умений: умение применять управленческие технологии, используемые в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
		на уровне навыков: навыки применения представлений о функциях органов государственной власти и местного самоуправления в деятельности по осуществлению публичного управления на федеральном уровне, уровне субъектов Российской Федерации и на местном уровне
организационно-управленческие действия	ПКр-2	на уровне знаний: знание полномочий органов государственной власти и местного самоуправления
		на уровне умений: умение использовать полученные знания для решения проблем в области местного самоуправления
		на уровне навыков: навыки применения представлений о полномочиях местного самоуправления в планировании мероприятий по принятию решений местной власти
исполнительно-распорядительные действия	ПКо ОС-1	на уровне знаний: знание основных законов и принципов государственного вмешательства в экономику
		на уровне умений: умение использовать полученные знания в процессе деятельности в области проведения государственной экономической политики
		на уровне навыков: навыки применения представлений о методах государственного регулирования экономики в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
исполнительно-распорядительные действия	ПКр-2	на уровне знаний: знание процесса обоснования проектов в деятельности по обеспечению социально-экономического развития территории
		на уровне умений: умение формировать круг ключевых проектов, реализация которых необходима для достижения приоритетных целей социально-

		экономического развития территории
		на уровне навыков: навыки обоснования путей и способов оценки эффективности проекта, реализуемого органом публичной власти

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- а) установления диалога с субъектами малого бизнеса и их объединениями с целью выявления ключевых потребностей малого бизнеса в государственной и муниципальной поддержке;
- б) координации деятельности органов исполнительной власти и подразделений органов исполнительной власти, местного самоуправления в рамках достижения целей и задач содействия развитию малого бизнеса в отдельных отраслях экономики;
- в) обосновывать социально-экономическую и бюджетную эффективность государственной и муниципальной поддержки малого бизнеса.

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Государственная поддержка малого бизнеса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Освоение дисциплины осуществляется на третьем-четвёртом курсах заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики и управления, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – на заочной форме обучения всего 8 часов, из них 4 часа лекций в четвёртом семестре и 4 часа практических занятий в пятом семестре. На самостоятельную работу обучающегося предусмотрено 127 часов, в том числе 32 часа в четвёртом семестре и 95 часов в пятом семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (экзамен).

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.1.	Теоретико-методологические вопросы анализа малого и среднего предпринимательства	18	3	-	6		9	О, Т
Тема 1.2.	Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом	18	3	-	6		9	О, Т, Д
Тема 1.3.	Малое и среднее предпринимательство в российских условиях	18	3	-	6		9	О, Т, Д
Тема 2.1.	Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства	18	3	-	5	1	9	О, Т
Тема 2.2.	Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России	18	3	-	6		9	О, Т, Д
Тема 2.3.	Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России	18	3	-	5	1	9	О, Т, Д
Промежуточная аттестация		36						Зач с оцен
Заочная форма обучения								
Тема 1.1.	Теоретико-методологические вопросы анализа малого и среднего предпринимательства	11	0,5	-	0,5		10	О, Т
Тема 1.2.	Государственное регулирование малого и среднего	11	0,5	-	0,5		10	О, Т, Д



№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	предпринимательства за рубежом							
Тема 1.3.	Малое и среднее предпринимательство в российских условиях	14	1	-	1		12	О, Т, Д
Тема 2.1.	Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства	32	0,5	-	0,5		31	О, Т
Тема 2.2.	Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России	32	0,5	-	0,5		31	О, Т, Д
Тема 2.3.	Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России	35	1	-	1		33	О, Т, Д
Промежуточная аттестация								Зач с оцен
Всего:		144	4	-	4	О, Т	127	

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Роль малого бизнеса в экономике и пути содействия его развитию**

#### **Тема 1.1. Теоретико-методологические вопросы анализа малого и среднего предпринимательства**

Понятие и характерные черты малого и среднего предпринимательства. Малые и средние предприятия в национальной экономике. Критерии отнесения организаций к категории МСП. Социально-экономический потенциал МСП. Внешняя и внутренняя среда МСП.

#### **Тема 1.2. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом**

Государственная поддержка МСП на уровне Европейского Союза (ЕС). Система государственной поддержки МСП в ЕС на национальном уровне (на примере нескольких стран). Система государственной поддержки МСП в Канаде. Система государственной поддержки МСП в США. Система государственной поддержки МСП в Японии.

#### **Тема 1.3. Малое и среднее предпринимательство в российских условиях**

История развития МСП в России. Состояние МСП в России на современном этапе и в динамике с начала 90-х гг. XX века. Основные проблемы МСП в России. Административные и экономические барьеры в развитии МСП. Недобросовестная конкуренция и монополистическая деятельность как барьеры развития МСП в России.

### **Раздел 2. Система и механизм государственной поддержки малого бизнеса**

#### **Тема 2.1. Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства**

Система поддержки МСП на государственном и муниципальном уровнях: понятие, направления, принципы и основные мероприятия. Система правовых актов по развитию малого и среднего предпринимательства. Государственные и муниципальные программы поддержки малого и среднего предпринимательства в России. Государственная и муниципальная инфраструктуры поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства. Неправительственная инфраструктура поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства.

#### **Тема 2.2. Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России**

Распределение полномочий между уровнями власти в сфере поддержки МСП. Модели организационного построения системы поддержки МСП в субъектах и муниципальных образованиях РФ. Ресурсное обеспечение системы государственной поддержки МСП. Оценка эффективности реализации концептуально-программной базы

по оказанию помощи МСП. Разработка механизмов повышения эффективности системы поддержки по совершенствованию внешней и внутренней среды МСП.

### **Тема 2.3. Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России**

Устранение административных барьеров развития МСП. Льготное налогообложение МСП в России. Государственное антимонопольное регулирование как инструмент содействия развитию МСП. Доступ малого и среднего бизнеса к государственному и муниципальному заказу. Развитие системы информационного обеспечения МСП. Развитие рыночной инфраструктуры МСП. Содействие развитию кооперативных связей МСП. Государственная поддержка внешнеэкономической деятельности российского МСП.

#### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Государственная поддержка малого бизнеса» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, выполнение заданий для самопроверки.

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, эссе, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов лекций, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, написание рефератов и эссе, подготовка докладов.

##### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (экзамен).**

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний студента на экзамене осуществляется по 30-тибалльной шкале.

Студент получает положительную оценку, если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

### Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1 (Теоретико-методологические вопросы анализа малого и среднего предпринимательства).	2	6
	Работа на практическом занятии № 2 (Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом).	2	6
	Работа на практическом занятии № 3 (Малое и среднее предпринимательство в российских условиях).	2	6
	Работа на практическом занятии № 4 (Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства).	2	6
	Работа на практическом занятии № 5 (Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России).	2	6
	Работа на практическом занятии № 6 (Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России).	2	6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация:		
	Экзамен	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

## Примерные кейс-задания по дисциплине

### Задание 1.

Показатели государственной статистики демонстрируют снижение доли малого бизнеса в экономике региона. Предложите систему мер по преодолению проблемы. Опишите последовательность действий и обоснуйте каждый шаг.

### Задание 2.

Сформулируйте совокупность мер стимулирования открытия новых предприятий в конкретной сфере экономики (на выбор).

### Задание 3

Выполните сравнительный анализ российского законодательства о поддержке малого бизнеса и соответствующего законодательства другой страны (на выбор). Опишите преимущества российского законодательства и тот опыт зарубежного законодательства, который было бы целесообразно в него внедрить.

***Перечень оценочных средств в соответствии с иерархией целей по Блуму по дисциплине Б1.В.ДВ.2.1 «Государственная поддержка малого бизнеса» направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление***

	Уровень сложности	Глаголы для формулировки заданий	Оценочные средства
1.	Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать определение «малого бизнеса», «государственной поддержки малого бизнеса»;</li> <li>- раскрыть содержание и сущность деятельности государства по поддержке малого бизнеса;</li> <li>- перечислить показатели развития малого бизнеса.</li> </ul>	Тест Опрос устный Письменные ответы на вопросы Собеседование (индивидуальное, групповое)
2.	Понимание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризовать национальную систему поддержки малого бизнеса;</li> <li>- привести примеры полномочий органов исполнительной власти по государственной поддержке малого бизнеса.</li> </ul>	Тест Написание рефератов
3.	Применение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания в ходе прохождения учебной и производственной практики в органах публичной власти;</li> <li>- предложить меры по совершенствованию государственной поддержки малого бизнеса.</li> </ul>	Наблюдение Кейс-задание Реферат
4.	Анализ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать угрозы потери преимуществ и сворачивания малого бизнеса;</li> <li>- исследовать систему обеспечения поддержки малого бизнеса в разных странах.</li> </ul>	Кейс-задание Реферат Круглый стол, дискуссия
5.	Синтез	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать собственные знания о деятельности государства по поддержке малого бизнеса для применения их при</li> </ul>	Кейс-задание

		решении практических управленческих задач.	
6.	Оценка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность принимаемых управленческих решений по государственной поддержке малого бизнеса;</li> <li>- предлагать изменения в системе государственной поддержки малого бизнеса;</li> <li>- делать выводы по результатам принимаемых управленческих решений в сфере государственной поддержки малого бизнеса.</li> </ul>	Кейс-задание

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-1	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКо ОС-1.1	Способность определять приоритеты профессиональной деятельности
		ПКо ОС-1.2	Способность применять методы разработки управленческих решений
		ПКо ОС-1.3	Способность применять навыки регулирующего воздействия в различных сферах
ПКр-2	Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития	ПКр-2.1	Способность анализировать социально-экономическое состояние территории
		ПКр-2.2	Способность применять программно-целевой метод управления социально-экономическим развитием территории

	<p>субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>		
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКО ОС-1.1. Способность определять приоритеты профессиональной деятельности.	Знание содержания деятельности в системе государственного и муниципального управления	Знание задач, решаемых органами власти, сфер государственного регулирования экономики и общественной жизни
ПКО ОС-1.2. Способность	Умение разрабатывать управленческие решения в	Умение определять сферы и направления, нуждающиеся в регулировании органами



Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
применять методы разработки управленческих решений.	сфере профессиональной деятельности	власти, оценивать альтернативные варианты их решения
ПКр-2.3. Способность применять навыки регулирующего воздействия в различных сферах	Умение применять методы и инструменты регулирующего воздействия	Умение осуществлять регулирующее воздействие при реализации управленческих решений в сфере поддержки малого бизнеса, обеспечения экономической безопасности территории и т.д.
ПКр-2.1. Способность анализировать социально-экономическое состояние территории	Умение анализировать состояние и тенденции развития территории	Умение оценивать уровень развития экономики, социальной сферы в регионе или муниципальном образовании, определять потенциал территории, выявлять проблемы
ПКр-2.2. Способность применять программно-целевой метод управления социально-экономическим развитием территории	Применение методики разработки социально-экономических проектов для различных сфер	Составлен паспорт программы, определены ресурсы и результаты, оценена эффективность предлагаемых мер

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен, который проводится по билетам (по 2 вопроса в билете).

#### **Типовой (примерный) перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)**

1. Место и роль малого бизнеса в обществе
2. Сущность и критерии определения субъектов малого бизнеса
3. Малый бизнес в странах с развитой рыночной экономикой
4. Состояние малого бизнеса в экономике России
5. Преимущества и недостатки малого бизнеса
6. Малый бизнес и средний класс
7. Направления государственной поддержки малого бизнеса
8. Государственные программы поддержки малого бизнеса
9. Инфраструктура поддержки малого бизнеса
10. Финансовая поддержка малого бизнеса
11. Цели государственной политики в области развития малого бизнеса
12. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого бизнеса в Российской Федерации
13. Принципы государственной поддержки малого бизнеса
14. Государственные меры по развитию малого бизнеса на современном этапе

15. Модель Мондрагона в контексте государственного регулирования развития малого бизнеса
16. Модель Эмилии – Романьи в контексте государственного регулирования развития малого бизнеса
17. Модель Вест Мидленда в контексте государственного регулирования развития малого бизнеса
18. Международная практика антимонопольного регулирования в рамках поддержки малого бизнеса
19. Международная практика обеспечения государственного заказа в рамках поддержки малого бизнеса
20. Международная практика обеспечения финансовой инфраструктуры в рамках поддержки малого бизнеса
21. Кооперация малых предприятий
22. Кредитование малого бизнеса
23. Развитие инновационной деятельности малого бизнеса
24. Неправительственная инфраструктура поддержки малого бизнеса
25. Муниципальная поддержка субъектов малого бизнеса
26. Налогообложение малого бизнеса
27. Снижение административных барьеров развития малого бизнеса
28. Государственное регулирование экспортной деятельности субъектов малого бизнеса
29. Система гарантий по кредитам и микрофинансирование для субъектов малого бизнеса
30. Венчурное финансирование малого бизнеса
31. Развитие технопарков и бизнес-инкубаторов

### Примерные тестовые задания

Сначала внимательно уясняется поставленный в тесте вопрос, а затем выбирается правильный ответ. Тест может содержать один правильный ответ.

1. История возникновения предпринимательства начинается:  
а) с истории древнего мира;  
б) с развитием капитализма;  
в) с появления государства;  
г) со средних веков.
2. Предпринимательство в России получило развитие во времена:  
а) Петра I;  
б) М.Горбачева;  
в) Б.Ельцина;  
г) НЭПа.
3. Указать наиболее точное определение предпринимательства:  
а) – это процесс создания нового продукта с целью получения прибыли и удовлетворения достигнутым;  
б) - это особый вид экономической активности, под которым понимают целесообразную деятельность, направленную на получение предпринимательского дохода, основанную на инициативе, ответственности, риске и инновационной идее;  
в) – это сочетание факторов производства: земля, труд, капитал, риск, инновации.

4. Предпринимательский доход – это:  
а) доход от ведения предпринимательской деятельности;  
б) излишек доходов над расходами, получаемый в результате реализации принятого предпринимательского решения по производству товара, над которым имеется спрос потребителя;  
в) доход в форме общественного вознаграждения за проявленный инновационный подход и новаторство в производстве.

5. Предпринимательский риск – это:  
а) способность предпринимателя предвидеть изменение конъюнктуры рынка;  
б) показатель степени изученности рынка;  
в) способ ведения хозяйства в условиях предпринимательства и непредвиденных обстоятельств, благодаря способностям предпринимателя, создает возможность и необходимость предотвращать негативные факторы и получать предпринимательский доход;  
г) верны все предыдущие определения.

6. Выберите из приведенного перечня объективные факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска:  
а) финансовый менталитет предпринимателя;  
б) характер государственного регулирования предпринимательской деятельности;  
в) структура используемого капитала;  
г) темпы инфляции.

7. Назовите 3-й этап в цепочке действий предпринимательского решения и охарактеризуйте его:  
а) экспертная оценка идеи;  
б) расчет издержек производства;  
в) зарождение идеи;  
г) выявление предпринимательского эффекта;  
д) изучение рыночной ситуации;  
е) принятие решения и подготовка к практической реализации идеи.

8. Выберите из приведенного перечня основные виды предпринимательской деятельности:  
а) производственная;  
б) пасевая;  
в) акционерная;  
г) коммерческая;  
д) производственно-кооперативная;  
е) финансовая;  
ж) консультационная;  
з) хозяйственная.

9. Выбрать правильное определение организационно-экономической формы концерна:  
а) это узкоспециализированная форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий и организаций с целью совместного решения научно-технических, производственных и социальных задач;  
б) это объединение предприятий с целью совместного проведения крупной финансовой операции;

в) это объединение предприятий одной отрасли с целью устранения излишней конкуренции;

г) это многоотраслевое акционерное общество, контролирующее предприятия через систему участия (приобретение контрольного пакета акций).

10. Указать правильное определение «маркетинг»:

а) маркетинг – вид деятельности, направленный на стимулирование сбыта товаров;

б) маркетинг – деятельность, направленная на обеспечение конкурентоспособности продукции;

в) маркетинг – деятельность по изучению рынка;

г) маркетинг – вид деятельности, направленный на удовлетворение нужд и потребностей человека, предприятия, организации.

#### Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

5- балльная система	Числовой эквивалент оценки	Сумма баллов	Критерии оценивания
отлично	5	91 - 100	Студент показывает высокий уровень знания учебного материала, приводит практические примеры, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных позиций. На дополнительные вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
хорошо	4	75 - 90	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, специальной литературы. Уверенно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает определенные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
удовл.	3	60 - 74	Студент показывает достаточные знания лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На вопросы билета отвечает неуверенно. На дополнительные вопросы затрудняется с ответами.
неудовл.	2	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

#### 4.4. Методические материалы

##### Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетен ции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
--------------------------------	------------------------	--------------------------	------------------------	-------------------

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1.1. Теоретико-методологические вопросы анализа малого и среднего предпринимательства	ПКо ОС-1	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания и навыки в управленческой и исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.	5
1.2. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом	ПКо ОС-1	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.	5
1.3. Малое и среднее предпринимательство в российских условиях	ПКр-2	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза.	5
2.1. Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства	ПКр-2	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-	4

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
			исследовательской работе.	
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза.	5
2.2. Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России	ПКо ОС-1, ПКр-2	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.	5
2.3. Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России	ПКо ОС-1, ПКр-2	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.	5

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Тема 1. Теоретико-методологические вопросы анализа малого и среднего предпринимательства**

##### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Теоретико-методологические вопросы анализа малого и среднего предпринимательства»

План лекции:

1. Понятие и характерные черты малого и среднего предпринимательства.
2. Малые и средние предприятия в национальной экономике.

##### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Критерии отнесения организаций к категории МСП.

##### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Социально-экономический потенциал МСП.

##### ***Самостоятельная внеаудиторная работа***

Реферат на тему: «Внешняя и внутренняя среда МСП».

##### ***Литература:***

1. Богатуров, А.Д. Экономическая политология : отношения бизнеса с государством и обществом [Текст] / А.Д. Богатуров. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 241 с. – С.8-29
2. Мамедова, Н.А. Малый бизнес в рыночной среде: Учебное пособие [Текст] / Н.А. Мамедова, Е.А. Девяткин. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 153 с. - С.11-24

***Форма текущего контроля:*** индивидуальный опрос.

#### **Тема 2. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом**

##### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом»

План лекции:

1. Государственная поддержка МСП на уровне Европейского Союза (ЕС).
2. Система государственной поддержки МСП в ЕС на национальном уровне (на примере нескольких стран).

##### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Система государственной поддержки МСП в Канаде.

##### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Система государственной поддержки МСП в США.

##### ***Самостоятельная внеаудиторная работа***

Реферат на тему: «Система государственной поддержки МСП в Японии».

### ***Литература:***

1. Предпринимательство и его особенности в России: Учебное пособие [Текст] / Под ред. Г.И. Спизжаковой. - М.: МГУ им. Шолохова, 2011. - 125 с. – С.10-39
2. Свирчевский, Д.В. Управление рисками предпринимательской деятельности: (на примере предприятий нефтепродуктообеспечения): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук: специальность 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства) [Текст] / Свирчевский Дмитрий Вадимович; [Каф. экономики и орг. пр-ва ФГБОУ ВПО "Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова"]. - Москва: Б.и., 2013. - 24 с. – С.14-19

***Форма текущего контроля:*** индивидуальный опрос.

### **Тема 3. Малое и среднее предпринимательство в российских условиях**

#### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Малое и среднее предпринимательство в российских условиях»

План лекции:

1. История развития МСП в России.
2. Состояние МСП в России на современном этапе и в динамике с начала 90-х гг. XX века.
3. Основные проблемы МСП в России.

#### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Административные барьеры в развитии МСП.
2. Экономические барьеры в развитии МСП.

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Недобросовестная конкуренция как барьеры развития МСП в России.

#### ***Самостоятельная внеаудиторная работа***

Реферат на тему: «Монополистическая деятельность как барьеры развития МСП в России».

### ***Литература:***

1. Богатуров, А.Д. Экономическая политология : отношения бизнеса с государством и обществом [Текст] / А.Д. Богатуров. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 241 с. – С.32-55
2. Талалаев, М.В. Развитие вынужденного и добровольного предпринимательства во взаимосвязи с особенностями территориальной организации экономики: диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук: Специальность - 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика и предпринимательство) [Текст] / М.В. Талалаев. - Йошкар-Ола: Б.и., 2013. - 234 с. – С.103-141

***Форма текущего контроля:*** индивидуальный опрос.

### **Тема 4. Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства**

#### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства»

План лекции:



1. Система поддержки МСП на государственном и муниципальном уровнях: понятие, направления, принципы и основные мероприятия.
2. Система правовых актов по развитию малого и среднего предпринимательства.
3. Государственные и муниципальные программы поддержки малого и среднего предпринимательства в России.

#### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Государственная инфраструктура поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства.
2. Муниципальная инфраструктуры поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства.

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Неправительственная инфраструктура поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства.

#### ***Самостоятельная внеаудиторная работа***

Реферат на тему: «Роль технопарков в развитии малого бизнеса».

#### ***Литература:***

1. Предпринимательство и его особенности в России: Учебное пособие [Текст] / Под ред. Г.И. Спизжаковой. - М.: МГУ им. Шолохова, 2011. - 125 с. – С.42-56
2. Свирчевский, Д.В. Управление рисками предпринимательской деятельности: (на примере предприятий нефтепродуктообеспечения): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук: специальность 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства) [Текст] / Свирчевский Дмитрий Вадимович; [Каф. экономики и орг. пр-ва ФГБОУ ВПО "Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова"]. - Москва: Б.и., 2013. - 24 с. – С.20-22

***Форма текущего контроля:*** индивидуальный опрос.

### **Тема 5. Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России**

#### ***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России»

План лекции:

1. Распределение полномочий между уровнями власти в сфере поддержки МСП.
2. Модели организационного построения системы поддержки МСП в субъектах и муниципальных образованиях РФ.
3. Ресурсное обеспечение системы государственной поддержки МСП.

#### ***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Оценка эффективности реализации концептуально-программной базы по оказанию помощи МСП.
2. Разработка механизмов повышения эффективности системы поддержки по совершенствованию внешней среды МСП.

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Разработка механизмов повышения эффективности системы поддержки по

совершенствованию внутренней среды МСП.

***Самостоятельная внеаудиторная работа***

*Реферат на тему: «Лучшие практики региональной поддержки малого бизнеса».*

***Литература:***

1. Богатуров, А.Д. Экономическая политология : отношения бизнеса с государством и обществом [Текст] / А.Д. Богатуров. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 241 с. – С.61-98
2. Талалаев, М.В. Развитие вынужденного и добровольного предпринимательства во взаимосвязи с особенностями территориальной организации экономики: диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук: Специальность - 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика и предпринимательство) [Текст] / М.В. Талалаев. - Йошкар-Ола: Б.и., 2013. - 234 с. – С.167-192

***Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.***

**Тема 6. Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России**

***Аудиторное занятие***

Лекция на тему: «Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России»

План лекции:

1. Устранение административных барьеров развития МСП.
2. Льготное налогообложение МСП в России.
3. Государственное антимонопольное регулирование как инструмент содействия развитию МСП.

***Семинарское (практическое) занятие***

Основные вопросы:

1. Доступ малого и среднего бизнеса к государственному и муниципальному заказу.
2. Развитие системы информационного обеспечения МСП.

***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Развитие рыночной инфраструктуры МСП.

***Самостоятельная внеаудиторная работа***

*Реферат на тему: «Содействие развитию кооперативных связей МСП».*

***Литература:***

1. Предпринимательство и его особенности в России: Учебное пособие [Текст] / Под ред. Г.И. Спижаковой. - М.: МГУ им. Шолохова, 2011. - 125 с. – С.60-81
2. Мамедова, Н.А. Малый бизнес в рыночной среде: Учебное пособие [Текст] / Н.А. Мамедова, Е.А. Девяткин. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 153 с. - С.52-71

***Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.***

## Методические рекомендации для преподавателя

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;
- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;
- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т. д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;
- при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;
- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении экзамена преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;
- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к экзамену;
- учебную программу по дисциплине;
- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;
- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

### **Методические рекомендации для студентов**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов, эссе и докладов;
- подготовка к экзамену.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

## **Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов**

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 5 источников. Минимальный объем доклада или реферата 5-7 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

*6.1. Основная литература.*

1. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 130 с.
2. Богатуров, А.Д. Экономическая политология : отношения бизнеса с государством и обществом [Текст] / А.Д. Богатуров. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 241 с.  
[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6043&ln=ru&search\\_query=%D0%BF%D0%BE%D0%](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6043&ln=ru&search_query=%D0%BF%D0%BE%D0%)
3. Предпринимательство и его особенности в России: Учебное пособие [Текст] / Под ред. Г.И. Спигаковой. - М.: МГУ им. Шолохова, 2011. - 125 с.  
[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7312&ln=ru&search\\_query=%D0%BF%D1%80%D0%](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7312&ln=ru&search_query=%D0%BF%D1%80%D0%)

*6.2. Дополнительная литература.*

1. Чеботарь Ю.М., Безденежных В.И. ЧЗ4 Государственная поддержка малого предпринимательства и управление проектами государственно-частного партнерства в городе Москве: монография/ Чеботарь Ю.М., Безденежных В.И. – М.: Автономная некоммерческая организация «Академия менеджмента и бизнес-администрирования», 2016. – 180 с. ISBN 978-5-9 907 817-6-4
2. Мамедова, Н.А. Малый бизнес в рыночной среде: Учебное пособие [Текст] / Н.А. Мамедова, Е.А. Девяткин. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 153 с.  
[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6385&search\\_query=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6385&search_query=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%)
3. Свирчевский, Д.В. Управление рисками предпринимательской деятельности: (на примере предприятий нефтепродуктообеспечения): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук: специальность 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства) [Текст] / Свирчевский Дмитрий Вадимович; [Каф. экономики и орг. пр-ва ФГБОУ ВПО "Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова"]. - Москва: Б.и., 2013. - 24 с.
4. Талалаев, М.В. Развитие вынужденного и добровольного предпринимательства во взаимосвязи с особенностями территориальной организации экономики: диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук: Специальность - 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика и предпринимательство) [Текст] / М.В. Талалаев. - Йошкар-Ола: Б.и., 2013. - 234 л.

*6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.*

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Государственная поддержка малого бизнеса».

*6.4. Нормативные правовые документы.*

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст [Текст]. – Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. - № 31. – 40 с.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 31. – Ст.3823
3. Федеральный закон от 06.10.99 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в ред.от 29.07.2000 № 3-ФЗ; от 07.05.2002 №47-ФЗ и от 04.07.2003 № 95-ФЗ с посл. изм. и доп.)

4. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.)

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 83 «О проведении оценки фактического воздействия нормативных правовых актов, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации». АНО «НИСИП». URL: [http://nisse.ru/articles/details.php?ELEMENT\\_ID=130511](http://nisse.ru/articles/details.php?ELEMENT_ID=130511)

6. Приказ Минэкономразвития России от 7 июля 2015 года N454 «Об утверждении методики проведения публичных (общественных) консультаций (обсуждений)»

#### *6.5. Интернет-ресурсы.*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Оценка регулирующего воздействия» используются следующие информационные технологии:

1. Научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);

2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;

3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;

4. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;

6. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;

7. Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>.

#### *6.6. Иные источники.*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Лаборатория исследования социально-экономических и политических процессов	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для самостоятельной работы	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169)



Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
	мебель.	Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для курсового проектирования	Маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Server Standart 2008 номерлицензии (45685139) Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номерлицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номерлицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номерлицензии (62235598) Microsoft Windows Professional 8 номерлицензии (62003131) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.